

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Сравнительное правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01_ЗФО_2022.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Иная контактная работа			2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	10,2	10,2	12,2	12,2
Сам. работа	16	16	109	109	125	125
Часы на контроль			6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	18	18	126	126	144	144

Программу составил(и):
кюн, Доцент, Нестерова Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 30.06.2022 г. № 11

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международное уголовное право
2.2.2	Уголовное право зарубежных стран
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать
идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
3.2 Уметь
выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
3.3 Владеть
навыками создания недискриминационной среды взаимодействия;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и история сравнительного правоведения /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2		
1.3	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Методология сравнительного правоведения /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2		
1.6	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2		
1.7	Механизм сближения национальных правовых систем /Тема/	2	0				

1.8	/Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.9	/Пр/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.10	/Ср/	2	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.11	Понятие и основные признаки правовой семьи /Тема/	2	0				
1.12	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.13	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.14	/Ср/	2	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.15	/ИКР/	2	1,1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.16	Англо-саксонская правовая семья /Тема/	2	0				
1.17	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.18	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.19	/Ср/	2	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.20	Континентальная правовая семья /Тема/	2	0				
1.21	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.22	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.23	/Ср/	2	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.24	Религиозные правовые семьи /Тема/	2	0				
1.25	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.26	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.27	/Ср/	2	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.28	Российская правовая система /Тема/	2	0				
1.29	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.30	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.31	/Ср/	2	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.32	/ИКР/	2	1,1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.33	Социалистическая и иные правовые системы /Тема/	2	0				
1.34	/Лек/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.35	/Пр/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.36	/Ср/	2	16	УК-5.1 УК-5.2	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.37	/Экзамен/	2	6,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
 2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
 3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
 4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
 5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
 6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
 7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
 8. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве.
 9. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
 10. Понятие сравнительного правоведения.
 11. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
 12. Предмет сравнительного правоведения.
 13. Функции сравнительного правоведения.
 14. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
 15. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
 16. Структура сравнительного правоведения.
 17. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
 18. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
 19. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
 20. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.
 21. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
 22. Методы сравнительно-правовых исследований.
 23. Международные центры сравнительного правоведения.
 24. Множественность и различие правовых систем.
 25. Правовая система: понятие и компоненты.
 26. Основные критерии классификации основных правовых систем.
 27. Моноядерные и полиядерные правовые системы современности.
 28. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
 29. Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения.
 30. Значение доктрины в различных правовых семьях.
 31. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
 32. Закономерности и формы сближения правовых систем.
 33. Формирование и эволюция африканского обычного права.
 34. Африканское обычное право в колониальный период.
 35. Пределы заимствования правовых положений у других правовых систем.
 36. Формирование современных правовых систем африканских государств.
 37. Понятие и особенности африканского обычного права.
- Структура африканского обычного права.
38. Источники современного африканского права.
 39. Африканское традиционное правосудие.

40. История формирования и развития исламского права.
 41. Особенности исламского права.
 42. Источники исламского права.
 43. Структура исламского права.
 44. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
 45. Особенности исламского судопроизводства.
 46. История формирования и развития романо-германского права.
 47. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
 48. Структура романо-германского права.
 49. Формирование и развитие английского общего права.
 50. Специфика английского общего права.
 51. Прецедент и другие источники английского общего права.
 52. Структура английского общего права.
 53. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
 54. Судебная система Англии.
 55. История формирования и развития латиноамериканского права.
 56. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
 57. Источники латиноамериканского права.
 58. Структура латиноамериканского права.
 59. Скандинавское право как разновидность смешанного права.
- Формирование и становление скандинавского права.
60. Источники скандинавского права.
 61. Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние.
 62. Классификация постсоветских правовых систем.
 63. Российская правовая система на юридической карте мира.
 64. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

5.2. Темы письменных работ

Терминологический диктант:

Найдите определения нижеуказанных терминов, запомните их и будьте готовы к терминологическому диктанту:

Адат
 Акторней
 Большое жюри
 Варна
 Гири (яп.)
 Глосса
 Гэ (кит.)
 Данада
 Делегированное законодательство
 Иджма
 Имамат
 Естественное право
 Жень (кит.)

Задания на сравнение правовых систем:

1. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США.
2. Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.
3. Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной? Свою позицию обоснуйте.

Блиц-контрольная работа:

Вариант 1

- 1 Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?
- 2 Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?
- 3 Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

Вариант 2

- 1 Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.
- 2 Какова система (структура) сравнительного правоведения?
- 3 Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Вариант 3

- 1 Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции?

- 2 Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике.
3 Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

Итоговый проект:

Подготовьте презентацию на тему: основные характеристики правовой системы любого современного государства (на выбор студента)

5.3. Фонд оценочных средств

Проверяемая компетенция УК-5

Тестовые задания:

1. Сравнительное правоведение является:
 - а) отраслью российского права;
 - б) отраслью правовой науки;
 - в) элементом системы международного права;
 - г) институтом конституционного права Российской Федерации;
 - д) учебной дисциплиной.
2. «Бинарное сравнение» это:
 - а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;
 - б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;
 - в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правовой системе на основании источников права;
 - г) сравнение во времени.
3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:
 - а) сложилась на основе изучения римского права;
 - б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;
 - в) отсутствует деление права на частное и публичное;
 - г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
 - д) отсутствие актов кодификации.
4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:
 - а) микросравнение;
 - б) диахронное сравнение;
 - в) функциональное сравнение;
 - г) макросравнение.
5. Сравнение которое носит исторический характер называют:
 - а) диахронное сравнение;
 - б) бинарное сравнение;
 - в) синхронное сравнение;
 - г) нормативное.
6. В какой стране в 1869 г. было создано Общество сравнительного законодательства?
 - а) Россия;
 - б) Германия;
 - в) Польша;
 - г) Франция;
 - д) США.
7. В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канитаресом был создан:
 - а) Международный институт сравнительно правоведения;
 - б) Международный университет компаративистики;
 - в) Международный факультет сравнительного права;
 - г) Московский государственный университет.
8. Унификация права это:
 - а) создание единообразного права;
 - б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;
 - в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.
9. Признаками советской правовой системы являются:
 - а) определяющее значение актов партийных органов власти;
 - б) закрепление принципа разделения властей;
 - в) выборы главы государства на основе прямого избирательного права;
 - г) приоритет ведомственного правотворчества.
10. Характерными чертами общего права являются:
 - а) право развивалось юристами практиками;

- б) огромную роль имеет судебный прецедент;
 в) отсутствует деление права на частное и публичное;
 г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
 д) приоритет материального права над процессуальным.

11. Кодификация получила распространение в странах:

- а) системы общего права;
 б) романо-германской правовой семьи;
 в) мусульманской правовой семьи;
 г) африканской правовой семьи.

12. Тихомиров Ю.А. в классификации правовых систем современности к правовым систем религиозно-нравственной ориентации относит:

- а) африканские правовые семьи;
 б) мусульманское право;
 в) индийское право;
 г) дальневосточную правовую семью.

13. В американском праве под кодексом понимают:

- а) собирательное название всех федеральных законов или законов определенного штата;
 б) единый нормативный правовой акт, в котором есть текстуальная ясность;
 в) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируют правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения.

14. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
 б) сравнительное правоведение;
 в) правовая система;
 г) система законодательства.

15. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».

- а) форма права;
 б) правовая семья;
 в) тип права;
 г) правовая карта мира.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на сравнение правовых систем, терминологический диктант, блиц-контрольная работа, итоговый проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилова А. В., Казьмин В. Н., Комиссарова Е. Л.	Сравнительное правоведение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Адыгезалова Г. Э., Даниелян А. С., Епифанова Е. В., Карнаушенко Л. В., Михель Д. Е., Петровский А. В., Фарои Т. В., Ярыш В. Д.	Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская Государственная библиотека
Э2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)

